

**Структура конкурсного задания
(примерные конкурсные задания)**

**областной олимпиады профессионального мастерства
обучающихся профессиональных образовательных организаций
Омской области по укрупненной группе специальностей
23.00.00 «Техника и технология наземного транспорта»
(региональный этап Всероссийской Олимпиады
профессионального мастерства обучающихся по укрупненной
группе специальностей среднего профессионального образования
23.00.00 «Техника и технология наземного транспорта»)**

Спецификация Фонда оценочных средств

1. Назначение Фонда оценочных средств

1.1. Фонд оценочных средств (далее – ФОС) - комплекс методических и оценочных средств, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников областной олимпиады профессионального мастерства, обучающихся профессиональных образовательных организаций Омской области по укрупненной группе специальностей 23.00.00 «Техника и технология наземного транспорта» (региональный этап Всероссийской Олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования 23.00.00 «Техника и технология наземного транспорта») (далее – Олимпиада).

ФОС является неотъемлемой частью методического обеспечения процедуры проведения Олимпиады, входит в состав комплекта документов организационно-методического обеспечения проведения Олимпиады.

Оценочные средства – это контрольные задания, а также описание форм и процедур, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников олимпиады.

1.2. На основе результатов оценки конкурсных заданий проводятся следующие основные процедуры в рамках олимпиады: процедура определения результатов участников, выявления победителя олимпиады (первое место) и призеров (второе и третье места).

2. Документы, определяющие содержание Фонда оценочных средств

2.1. Содержание Фонда оценочных средств определяется на основе и с учетом следующих документов:

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечня специальностей среднего профессионального образования»;

приказа Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. № 1350 «О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199»;

регламента организации и проведения Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования, утвержденного директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России Н.М. Золотаревой;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 № 376 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 № 383 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 № 387 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)»

приказ Минтруда РФ от 23.03.2015г N 187н «Об утверждении ПС Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре»

Приказ Минтруда от «11» ноября 2014 г. № 877н «Об утверждении ПС Специалист по сборке агрегатов и систем автомобиля «

Регламента Финала национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA)

3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры оценочных средств и процедуре применения

3.1. Программа конкурсных испытаний Олимпиады предусматривает для участников выполнение заданий двух уровней.

Задания I уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями по укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта».

Задания II уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями по укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта»

3.2. Содержание и уровень сложности предлагаемых участникам заданий соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам СПО, учитывают основные положения соответствующих профессиональных стандартов, требования работодателей к специалистам среднего звена.

3.3. Задания 1 уровня состоят из тестового задания и практического задания «Перевод профессионального текста».

3.4. Задание «Тестирование» состоит из теоретических вопросов, сформированных по разделам и темам: информационные технологии в профессиональной деятельности; оборудование, материалы, инструменты; системы качества, стандартизации и сертификации; охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды; экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности; инженерная графика; электротехника и электроника; технические средства автотранспорта и устройство автомобилей.

Тест включает 40 вопросов, из них 11 – закрытой формы с выбором ответа, 11 – открытой формы с кратким ответом, 10 - на установление соответствия, 8 - на установление правильной последовательности.

Вопрос закрытой формы с выбором одного варианта ответа состоит из неполного тестового утверждения с одним ключевым элементом и множеством допустимых заключений, одно из которых является правильным.

Вопрос открытой формы имеет вид неполного утверждения, в котором отсутствует один или несколько ключевых элементов, в качестве которых могут быть: число, слово или словосочетание. На месте ключевого элемента в тексте задания ставится многоточие или знак подчеркивания.

Вопрос на установление правильной последовательности состоит из однородных элементов некоторой группы и четкой формулировки критерия упорядочения этих элементов.

Вопрос на установление соответствия состоит из двух групп элементов и четкой формулировки критерия выбора соответствия между ними. Соответствие устанавливается по принципу 1:1 (одному элементу первой группы соответствует только один элемент второй группы). Внутри каждой группы элементы должны быть однородными. Количество элементов во второй группе должно соответствовать количеству элементов первой группы. Количество элементов как в первой, так и во второй группе должно быть не менее 4.

При выполнении задания «Тестирование» участнику Олимпиады предоставляется возможность в течение всего времени, отведенного на выполнение задания, вносить изменения в свои ответы, пропускать ряд вопросов с возможностью последующего возврата к пропущенным заданиям.

3.5. Практические задания 1 уровня «Перевод профессионального текста» позволяет оценить уровень сформированности:

умений применять лексику и грамматику иностранного языка для перевода текста на профессиональные темы по УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта;

умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы по УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта;

способность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

умений переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

умений самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знаний 1200 - 1400 лексических единиц и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Задание по переводу текста с иностранного языка на русский включает 2 задачи:

- перевод текста, содержание которого включает профессиональную лексику;
- ответы на вопросы по тексту.

Задание по переводу иностранного текста разработано на английском и немецком языках.

Практическое владение иностранным языком у участников олимпиады по специальностям, входящим в УГС 23.00.00 «Техника и технология наземного транспорта» включает в себя:

- умение читать и переводить литературу с целью извлечения нужной информации при минимальном использовании словаря;
- владение различными видами чтения – изучающим, ознакомляющим, просмотровым, поисковым;
- умение работать с профессионально ориентированной литературой с целью получения нужной информации.

Тексты заданий подчинены идее межпредметной интеграции. Специфика дисциплины «Иностранный язык» в образовательных организациях СПО определяется следующими особенностями: тесная взаимосвязь с профильными дисциплинами, МДК и профессиональными модулями соответствующей специальности, входящей в УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта; наличие в отобранном учебном материале информации, необходимой для будущей профессиональной деятельности студента; расширение профессиональной компетенции студента.

3.7. Задания II уровня - это содержание работы, которую необходимо выполнить участнику для демонстрации определённого вида профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов с применением

практических навыков, заключающихся в проектировании, разработке, выполнении работ или изготовлении продукта (изделия и т.д.) по заданным параметрам с контролем соответствия результата существующим требованиям.

3.9. Задания II уровня подразделяются на инвариантную и вариативную части.

3.10. Инвариантная часть заданий II уровня формируется в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей, входящих в укрупненную группу 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта и позволяет оценить способность:

- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач;
- принимать решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- осуществлять поиск и использование информации для эффективного решения профессиональных задач;
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Инвариантная часть заданий II уровня представляет собой практическое задание, которое содержит 5 задач.

Инвариантная часть профессионального задания II уровня для специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» - задание по расчету заработной платы при различных вариантах оплаты.

Для специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» задание по расчету производственной программы АТП по техническому обслуживанию автомобилей и технологический расчет производственных зон и участков.

Для специальности 23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики» задание по расчету параметров аккумуляторной батареи, составлении рекомендации по приведению её в рабочее состояние

Задания носят практико – ориентированный характер и составлены с учетом имеющихся в структуре соответствующих ФГОС СПО умений и знаний, практического опыта, общих и профессиональных компетенций.

3.11. Вариативная часть задания II уровня сформирована в соответствии со специфическими для каждой специальности, входящей в укрупненную группу 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта, профессиональными компетенциями, умениями и практическим опытом с учетом трудовых функций профессиональных стандартов.

Практические задания разработаны в соответствии с объектами и видами профессиональной деятельности обучающихся по конкретным специальностям, входящим в укрупненную группу 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта.

Вариативная часть задания II уровня содержит следующие задачи:

Для специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» задания:

Выполнить действия, дублирующие обязанности диспетчера грузового автотранспортного предприятия. На основании поступившей в ГАТП заявки на перевозку грузов.

- выбрать подвижной состав из числа стоящих на балансе предприятия;
- определить класс груза из нормативных источников;
- выбрать скорость техническую;
- определить нормативное время простоя автомобилей под погрузкой;
- рассчитать сменное задание водителю;
- рассчитать потребное количество автомобилей на маршруте;
- заполнить путевой лист ф. 4 – с при выезде из АТП на основании произведенных расчетов в заданиях.

- разработать график работы первого автомобиля на линии в графической форме с использованием системы автоматизированного проектирования «Компас».

Для специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» задания:

- выполнить компьютерную диагностику электронных систем;
- выполнить дефектовку коленчатого вала двигателя;
- выполнить дефектовку цилиндра двигателя;
- выполнить регулировку света фар;
- выполнить замену ремня ГРМ двигателя;
- определить компрессию двигателя.

Для специальности 23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики» задания

- обнаружить неисправность в системе освещения и световой сигнализации автомобиля;
- используя электрическую принципиальную схему, определить неисправный элемент в монтажном блоке. Устранить неисправность;
- определить техническое состояние регуляторов напряжения;
- произвести диагностику и замену выпрямительного блока генератора;
- произвести замену муфты свободного хода стартера;

- продиагностировать стандартные автомобильные реле.

Содержание указанных задач позволит участникам продемонстрировать определённый вид профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов с применением практических навыков, заключающихся в проектировании, разработке, выполнении работ с контролем соответствия результата существующим требованиям.

4. Система оценивания выполнения заданий

4.1. Оценивание выполнения конкурсных заданий осуществляется на основе следующих принципов:

соответствия содержания конкурсных заданий ФГОС СПО по специальностям, входящим в укрупнённую группу специальностей 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта, учёта требований профессиональных стандартов и работодателей;

достоверности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна базироваться на общих и профессиональных компетенциях участников Олимпиады, реально продемонстрированных в моделируемых профессиональных ситуациях в ходе выполнения профессионального комплексного задания;

адекватности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надёжности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных (в рамках различных этапов Олимпиады) оценках компетенций участников Олимпиады;

комплексности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции участников Олимпиады;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений членов жюри.

4.2. При выполнении процедур оценки конкурсных заданий используются следующие основные методы:

метод экспертной оценки;

метод расчета первичных баллов;

метод расчета сводных баллов;

метод агрегирования результатов участников Олимпиады;

метод ранжирования результатов участников Олимпиады.

4.3. Результаты выполнения конкурсных заданий оцениваются по 100-балльной шкале:

за выполнение заданий I уровня максимальная оценка - 30 баллов: тестирование - 10 баллов, перевод текста – 20 баллов;

за выполнение заданий II уровня максимальная оценка - 70 баллов: инвариантная часть задания – 35 баллов, вариативная часть задания – 35 баллов.

5. Оценивание работы участника олимпиады в целом

5.1. Для осуществления учета полученных участниками олимпиады оценок заполняются индивидуальные сводные ведомости оценок результатов выполнения заданий I и II уровня.

5.2. На основе указанных в п.5.1.ведомостей формируется сводная ведомость, в которую заносятся суммарные оценки в баллах за выполнение заданий I и II уровня каждым участником Олимпиады и итоговая оценка выполнения профессионального комплексного задания каждого участника Олимпиады, получаемая при сложении суммарных оценок за выполнение заданий I и II уровня.

7.3. Результаты участников Регионального этапа Всероссийской олимпиады ранжируются по убыванию суммарного количества баллов, после чего из ранжированного перечня результатов выделяют 3 наибольших результата, отличных друг от друга – первый, второй и третий результаты.

При равенстве баллов предпочтение отдается участнику, имеющему лучший результат за выполнение заданий II уровня.

Участник, имеющий первый результат, является победителем Олимпиады. Участники, имеющие второй и третий результаты, являются призерами Олимпиады.

Решение жюри оформляется протоколом.

Примерные конкурсные задания

«Тестирование»

Выберите один правильный ответ и подчеркни его.

1. Кто и в какие сроки проводит первичный инструктаж на рабочем месте?

- а. Непосредственный руководитель работ, прошедший в установленном порядке обучение и проверку знаний по охране труда, проводит инструктаж работникам до начала их самостоятельной работы;
- б. Специалист по охране труда проводит инструктаж до начала производственной деятельности работника;
- в. Лицо, назначенное распоряжением работодателя, проводит инструктаж в течение месяца после приема работника в организацию.

2. Какая отрасль права регулирует отношения между работником и работодателем?

- а. конституционное право
- б. гражданское право
- в. административное право
- г. трудовое право

3. Какая из единиц соответствует единице измерения полной мощности?

- а. Паp
- б. ВАр
- в. ПАр
- г. ВА
- д. кВт

4. Из-за какой неисправности при работе двигателя возникают стуки?

- а. Заедает стержень клапана в направляющей втулке.
- б. Изношены стержни клапанов.
- в. Изношены торцы клапанов.

5. С какой периодичностью надо менять масло в двигателе?

- а. ТО-1.
- б. ТО-2.
- в. Сезонном ТО.

6. Денежный метод оценки стоимости основных производственных фондов подразделения (организации) делится на:

- а. Оценка по первоначальной и остаточной стоимости
- б. Оценка по первоначальной и восстановительной стоимости
- в. Оценка по первоначальной, восстановительной и остаточной стоимости
- г. Оценка по восстановительной и остаточной стоимости

7. Производственная мощность предприятия определяется по:

- а. Установленному плану выпуска продукции
- б. Количеству и составу имеющегося оборудования
- в. Численности промышленно-производственного персонала
- г. Мощности ведущих цехов предприятия

8 Местным видом называется ...

- а. изображение только ограниченного места детали
- б. изображение детали на дополнительную плоскость
- в. изображение детали на плоскость W
- г. вид детали справа

9 Величина, равная произведению индукции однородного магнитного поля, площади поверхности, через которую он проходит, и косинусу угла между вектором индукции и нормалью, называется...

- а. магнитная индукция
- б. магнитный поток
- в. магнитная напряженность
- г. магнитное напряжение

10 Как должны быть соединены элементы R , C , L чтобы наступил резонанс напряжений?

- а. Последовательно
- б. Параллельно
- в. Смешанное
- г. Произвольно

11 Оплата труда в выходной и нерабочий праздничный день производится:

- а. В двойном размере
- б. В обычном размере
- в. С увеличением в полтора раза
- г. С увеличением в три раза

В заданиях необходимо записать в установленном для ответа поле. Ответом может быть, как отдельное слово, так и сочетание слов.

12. _____ прикладное программное обеспечение для просмотра веб-страниц, содержания веб-документов, компьютерных файлов и их каталогов; управления веб-приложениями; а также для решения других задач.

Запишите ответ: _____

13. _____ - документ, удостоверяющий соответствие объекта требованиям технических регламентов, положениям стандартов, сводам правил и условиям договоров.

Запишите ответ: _____

14. Прибор для измерения влажности в помещении, называется _____

Запишите ответ: _____

15. Затраты предприятия, не зависящие от объема производимой продукции, называются _____.

Запишите ответ: _____

16. Материалы, полученные на основе высокомолекулярных органических веществ - полимеров называются _____

Запишите ответ: _____

17. Разность между наибольшим и наименьшим предельными размерами называется _____

Запишите ответ: _____

18. Обозначенная ниже шпилька имеет длину _____ мм.

Шпилька М16х1,5 - 8g x 100. 109. 30ХГСА. 026 ГОСТ 22030-76

Запишите ответ: _____

19. Материалы, обладающие большой магнитной проницаемостью, называются _____.

Запишите ответ: _____

20. Перед диагностированием двигатель прогревают до _____

Запишите ответ: _____

21. Механизм, обеспечивающий своевременный впуск горючей смеси или воздуха в цилиндры двигателя и удаления из них продуктов сгорания _____

Запишите ответ: _____

22. _____ - обязательное для всех работников подчинение правилам поведения, определенным коллективным договорам, соглашениям, локальным нормативным актам, трудовым договорам.

Запишите ответ: _____

В заданиях необходимо установить соответствие между значениями первой и второй группы. Ответ записывается в таблицу.

23. Установите соответствие между типом документа в Компасе и его назначением:

1. Чертеж	а. трехмерный документ Компас, в котором 3d модель создается последовательностью различных операций
2. Фрагмент	б. основной графический документ, позволяющий выбирать формат и содержащий основную надпись и рамку.
3. Деталь	в. документ, используемый для создания спецификаций
4. Спецификация	г. графический документ, представляющий собой чистый лист, размеры которого не ограничены.

Ответ:

1	2	3	4

24. Установите соответствие между категорией стандарта и записью названия:

1. Государственный стандарт	а. ИСО 9001:2000
2. Международный стандарт	б. ПМГ 05-94
3. Инструкция	в. МИ 2232-2000 ГСИ
4. Правила	г. ГОСТ Р1.5-2012

Ответ:

1	2	3	4

25. Установите соответствие между видами планов и их основными задачами:

1. Стратегический план	а. Обоснование целесообразности реализации отдельных проектов
2. Бизнес-план	б. Определение долгосрочных целей и путей развития
3. Текущий план	в. Способ решения конкретных задач на короткий период времени
4. Оперативный план	г. Способ решения задач на период до одного года

Ответ:

1	2	3	4





26. Найти соответствия между понятием и его определением

1. Название числа, которым оценивают детонационную стойкость бензина	а. Присадка
2. Название компонента, добавляемого в бензин с целью повышения октанового числа	б. Масла
3. Недопустимая примесь в бензине, при замерзании образует кристаллы	в. Смолы
4. Горючесмазочные материалы, применяемые для уменьшения потерь энергии на трение и для снижения износа трущихся деталей	г. Вода
5. Вещества, образующие нерастворимые липкие вязкие осадки темного цвета, которые отлагаются на стенках топливного бака, топливопроводов, камере сгорания и при высоких температурах коксуются и превращаются в нагар	д. Октановое число

Ответ:

1	2	3	4	5




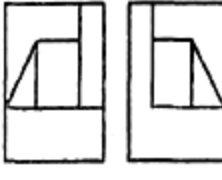



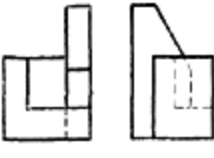
27. Установите соответствие между допусками формы или расположения поверхностей и их графическими символами по ГОСТ 2.308 - 2011.

1. Допуск соосности	А.	
2. Допуск радиального биения	Б.	
3. Допуск цилиндричности	В.	
4. Допуск плоскостности	Г.	

Запишите ответ:

1	2	3	4

28. Установите соответствие между изометрической проекцией модели и ее комплексным чертежом.

1. 	A. 
2. 	Б. 
3. 	В. 
4. 	Г. 

Ответ:

1	2	3	4

29. Установите соответствие электротехнических величин и их единиц измерений.

1. Емкость	а. Генри
2. Индуктивность	б. секунда
3. Частота	в. Фарада
4. Период	г. Вольт
5. ЭДС	д. Герц

Запишите ответ:

1	2	3	4	5

30. Укажите причины неисправностей механической коробки передач.

1. Самопроизвольное выключение.	а. Износ подшипников
2. Повышенный шум.	б. Износ зубчатых колес
3. Перегрев.	в. Потеря упругости пружин фиксатора
4. Затрудненное переключение.	г. Износ шлицевого соединения.

Запишите ответ:

1	2	3	4

31. Установите соответствие работ при ТО системы охлаждения и видом обслуживания.

1. Проверка уровня охлаждающей жидкости	а. ЕО
2. Промывка системы	б. ТО-1
3. Состояние и действие радиатора.	в. ТО-2
4. Смазка подшипника водяного насоса	г. СО

Ответ:

1	2	3	4

32 Установите соответствие между терминами и их определениями:

1	Первоначальная стоимость	а	Стоимость основных фондов в момент прекращения их функционирования
2	Восстановительная стоимость	б	Складывается из цены на оборудование, затрат на транспорт и монтаж
3	Остаточная стоимость	в	Показывает, во сколько обошлось бы создание действующих основных фондов на момент переоценки с учётом морального износа
4	Ликвидационная стоимость	г	Полная первоначальная стоимость за вычетом износа

Ответ:

1	2	3	4

В заданиях необходимо установить правильную последовательность действий. Ответ записывается в таблицу.

33. Укажите последовательность этапов создания программы для решения конкретной задачи:

- а. Постановка задачи
- б. Разработка алгоритма
- в. Построение математической модели
- г. Программирование
- д. Отладка программы
- е. Анализ результатов

Запишите ответ:

1	2	3	4	5	6

34. Укажите правильную последовательность иерархии нормативных документов в области метрологии в порядке возрастания их значения:

- а. Национальный стандарт (ГОСТ Р);
- б. Отраслевой стандарт (ОСТ);
- в. Межгосударственный стандарт (ГОСТ);
- г. Стандарт организации (СТО).

Запишите ответ:

1	2	3	4

35. Укажите правильную последовательность оказания первой помощи пострадавшему работнику на производстве:

1. Удалить пострадавшего из опасной зоны
2. Оценить обстановку и прекратить действие повреждающего фактора
3. Выявить признаки жизни и смерти
4. Оказать первую доврачебную помощь
5. Вызвать скорую медицинскую помощь.

Запишите ответ:

1	2	3	4	5

36. Порядок действий при регистрации общества с ограниченной ответственностью

1. Выбор наименования и определение местонахождения общества.
2. Нотариальное заверение подписи заявителей.
3. Подготовка документов для государственной регистрации ООО
4. Оплата госпошины
5. Предоставление необходимых документов.
6. Изготовление печати.
7. Получение документов.
8. Подача документов на государственную регистрацию.
9. Открытие банковского счета.
10. Получение уведомления из Госкомстата.

Запишите ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

37. Установите последовательность процесса изготовления абразивных инструментов:

1. Сортировка по номерам зернистости;
2. Получение определенной формы и размеров изделий;
3. Размол и измельчение абразивных инструментов;
4. Сушка и тепловая обработка;
5. Смешивание со связкой и увлажнение.

Запишите ответ:

1	2	3	4	5

38. Укажите последовательность, в которой нужно расположить данные разделы спецификации по ГОСТ 2. 106 – 96.

- а. Детали
- б. Документация
- в. Сборочные единицы
- г. Стандартные изделия
- д. Материалы

Запишите ответ:

1	2	3	4	5

39. Укажите последовательность расчета электрических цепей с непосредственным использованием законов Ома и Кирхгофа.

1. Упрощают схему, определив комплексное сопротивление ветвей
2. Произвольно выбирают направления токов во всех ветвях и обозначают их на схеме
3. Произвольно выбираем направление обхода контуров.
4. Составляем уравнения по первому закону Кирхгофа.
5. Составляем уравнения по второму закону Кирхгофа для контуров.
6. Решают системы уравнений.

Запишите ответ:

1	2	3	4	5	6

40. Укажите последовательность выполнения эскиза детали с натуры

1. Написать размерные числа
2. Ознакомиться с деталью
3. Произвести необходимые измерения
4. Выполнить изображения детали
5. Нанести выносные и размерные линии

Запишите ответ:

1	2	3	4	5

Примерные конкурсные задания**Практические задания I уровня****Задание «Перевод профессионального текста (сообщения)»****английский язык****специальность 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»**

Задача 1. *Переведите приведённый ниже отрывок из публицистической статьи, используя словарь*

Some environmentalists believe that forms of public transportation such as buses and trains have not been fully developed in the United States. They try to teach others that public transportation saves fuel and helps to protect the environment. Many people are unhappy with car traffic and pollution, as well as with the use of beautiful land for building new roads

Environmentalists dream of turning parking lots into parks and replacing cars with bicycles, but most people around the world believe that the car is a necessary part of life in today's world. Still, there is an important question that must be answered: What kind of fuel will we use when gasoline is no longer available? To solve this problem, car companies in Korea, Japan, Europe, and the United States are trying to develop an electric car that will not require at all.

The electric car was not used again until the 1970s, when there were serious problems with the availability of oil. Car companies began to plan for a future without gasoline. The General Motor Company had plans to develop an electric car by 1980; however, oil became available again, and this car was never produced.

Today there is an interest in the electric car, which is partly related to a passion for speed and new technology. The General Motors Company began new work on the development of the electric car. The Toyota Company recently decided to spend \$800 million a year on the development of new car technology.

Задача 2. Письменно ответьте на вопросы по тексту:

1. What forms of public transportation have not been fully developed in the United States?
2. What do environmentalists dream of?

Практические задания I уровня**Задание «Перевод профессионального текста (сообщения)»****немецкий язык****специальность 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»**

Задача 1. *Переведите приведённый ниже отрывок из публицистической статьи, используя словарь*

Der Güterumschlag.

Heute auf dem Markt der Beförderungsleistungen gibt es riesige Zahl der Unternehmen, die sich mit unterschiedlichen Arten der Beförderungen beschäftigen, sowohl durch Russland, als auch im grenzüberschreitenden Verkehr. Aber nicht alle Unternehmen realisieren qualitativ den Güterumschlag.

Mit solchen Beförderungen sind ziemlich viele Schwierigkeiten verbunden. Nur ein professionelles Unternehmen kann solche Projekten mit dem geringstmöglichen Risiko und mit dem maximal positiven Ergebnis durchführen. Sehr oft braucht man den Güterumschlag bei der Realisation der grenzüberschreitenden Beförderung zu schaffen, weil man meistens das Gut bis zum Entladeplatz ausliefern muss, und dabei es von einem Ort auf anderen Ort immer vorschoben werden muss.

Es gibt zwei Möglichkeiten des Güterumschlages. Das sind die direkte Beförderung und der Überlagerumschlag. Der Güterumschlag bei der direkten Beförderung fordert die disziplinierte Koordination in der Arbeit der unterschiedlichen Verkehrsarten in den Verbindungspunkte, sonst wird das Zugmaterial dauernde Standzeiten haben. Der Überlagerumschlag braucht die zusätzliche Be- und Entladearbeiten und den Lasttransfer.

Der Güterumschlag - so wie auch die Beförderung der sperrigen Güter oder der Projektgüter - ein komplizierter Prozess, bei dem man moderne, spezielle Techniken und auch sachkundiges Personal braucht. Dieses Personal muss rationale Programme für die Realisation der Planaufgabe und für die Bedürfnisbefriedigung des Kunden ausarbeiten.

Задача 2. Письменно ответьте на вопросы по тексту:

1. Welche Umschlagsarten gibt es heute?
2. Welche Aufgabe erfüllen die Personal bei dem Güterumschlag?

Практические задания I уровня**Задание «Перевод профессионального текста (сообщения)»****английский язык****специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»**

Задача 1. *Переведите приведённый ниже отрывок из инструкции по техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации автомобилей, используя словарь*

The clutch is a friction device. It connects the engine to the gears in the gearbox. It is used for disconnecting the engine from the gearbox, for starting the car and for releasing the engine from the car wheels.

The clutch is fixed between the flywheel of the engine and the gearbox and consists of two plates (discs): the friction disc and the pressure disc. The friction disc is situated between the flywheel and the pressure plate and has a hard-wearing material on each side.

The basic principal operation of the clutch is a frictional force acting between two discs. The clutch is controlled by the clutch pedal. When the pedal is at rest the clutch is engaged and the running engine is connected to the gearbox. When the pedal is pressed down the clutch is disengaged and the engine runs idly.

The gearbox is placed between the clutch and the propeller shaft. The principal function of the gearbox is to vary the speed of the car movement to meet the road conditions. The gearbox provides four forward speeds and one reverse, as follows:

1. First or low gear;
2. Second gear;
3. Third gear;
4. Fourth or top gear;
5. Reverse gear.

To secure the several speeds of the car the clutch shaft is mounted in direct line with the gearbox shaft. The gearbox shaft carries on it the sliding gears which are used for shifting to secure the forward speeds and the reverse drive.

Задача 2. Письменно ответьте на вопросы по тексту:

1. What is the clutch used for?
2. Where is the gearbox situated?

Практические задания I уровня**Задание «Перевод профессионального текста (сообщения)»****немецкий язык****специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»**

Задача 1. *Переведите приведённый ниже отрывок из инструкции по техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации автомобилей, используя словарь*

Kraftwagen

Der Kraftwagen ist ein vier- oder mehrrädiges Fahrzeug. In Normalbauweise besteht der Kraftwagen aus dem Fahrgestell und dem Aufbau, der Karosserie.

Das Fahrgestell besteht aus dem Fahrwerk und dem darauf montierten Triebwerk.

Zum Fahrwerk gehören: das Hauptgerüst des Fahrzeuges (Rahmen), die Räder, die Radaufhängung (Achse), die Federung, die Bremsanlage und die Lenkung.

Der Rahmen bildet das tragende Gerüst für den Aufbau. Bei manchen Personenkraftwagen und Omnibussen ist der eigentliche Rahmen jedoch nur teilweise oder überhaupt nicht mehr vorhanden. Hier ist die Karosserie selbsttragend ausgeführt. Die Räder der Kraftwagen werden als Scheibenräder ausgeführt, sie sind immer bereift. Über die Federung stützt sich der Rahmen gegen die Radachsen ab. Die wichtigsten Federungselemente sind die Blatt-, Schrauben- und Drehstabfedern².

Als Bremsanlage ist heute die Allradbremse allgemein üblich. Jedes Rad ist mit einer Bremse ausgerüstet. Die Betätigung der Bremsen erfolgt durch einen Fußhebel (Fußbremse) oder durch einen Handhebel (Handbremse). Die Fußbremse wirkt auf alle Räder. Die Handbremse dient meistens zum Feststellen des Wagens.

Das Triebwerk eines Kraftwagens besteht aus der Motor mit allen notwendigen Einrichtungen und den Kraftübertragungsgliedern (Kupplung, Getriebe, Wellen u. a.).

Задача 2. Письменно ответьте на вопросы по тексту:

1. Aus welchen wichtigsten Bestandteilen setzt sich der Kraftwagen zusammen?
2. Woraus besteht das Fahrgestell eines Kraftwagens?

Практическое задание 1 уровня**Задание "Перевод профессионального текста (сообщения)"****английский язык****специальность 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)**

Задача 1. *Переведите приведённый ниже отрывок из инструкции по техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации автомобилей, используя словарь*

ELECTRIC CURRENT

As it is known, in any metal there is a large number of free electrons of negative charge which can move through the metal under the action of an electric force. This flow of electrons is the electric current. A difference of electrical potential maintains a flow of electrons in conductor. The electric current flows through the electric circuit, a complete path, which carries a directed flow of electric charges under certain conditions. The necessary conditions mean the presence of the source of supply for an electromotive force generation and the load to which the electric current is delivered.

It should be noticed that there are different types of electric current. The current moving steadily in one direction only is a direct current (DC). The current that changes its direction is called an alternating current (AD). The electrical systems in automobiles and airplanes, as well as the telegraph, telephone, the tram and special laboratories require the direct current for their operation. But it should be noticed that about 90% of electrical energy generated at present is the alternating current. One of the great advantages of alternating current is the ease with which power at low voltage can be changed into power at high voltage and vice versa. Hence, on the one hand alternating voltage can be increased when it is necessary for long-distance energy transmission and, on the other hand, one can decrease it to meet industrial requirements. Alternating current also finds wide application for lighting, heating, at home and for numerous industrial purposes.

Задача 2. Письменно ответьте на вопросы по тексту:

1. What is an electric circuit?
2. Where can alternating current be used?

Практическое задание 1 уровня**Задание "Перевод профессионального текста (сообщения)"****немецкий язык****специальность 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)**

Задача 1. *Переведите приведённый ниже отрывок из инструкции по техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации автомобилей, используя словарь*

Allgemeine Anforderungen für elektrische Fahrzeugausrüstung

Kraftfahrzeug (Kfz)-Elektrogeräte umfassen die folgenden Systeme und Geräte:- Stromversorgung; elektrischer Start des Verbrennungsmotors; das Verbrennungssystem; Beleuchtung, Licht- und Ton -Alarm;- elektronische Steuerungssysteme für Autoaggregate; Information und Kontrolle über den technischen Zustand des Autos und seiner Aggregate; elektrischer Antrieb; Unterdrückung von Funkstörungen; Schalten, Schutzeinrichtungen und Verkabelung.

Das Stromversorgungssystem umfasst einen Generatorsatz und eine wiederaufladbare Batterie.

Das elektrische Startsystem umfasst eine Batterie, einen elektrischen Starter, ein Steuerrelais (zusätzliche Relais und Verriegelungsrelais) und elektrische Vorrichtungen, um das Starten des Motors zu erleichtern.

Das Verbrennungssystem gewährleistet die Zündung des Arbeitsgemisches in den Zylindern des Benzinmotors, wobei zwischen den Elektroden der Zündkerze ein Hochspannungsfunke entsteht. Zusätzlich zu den Zündkerzen enthält das Zündsystem eine Zündspule, einen Unterbrecherverteiler, einen Verteilungssensor, einen Transistorschalter, einen zusätzlichen Widerstand, Hochspannungsdrähte, Spitzen usw.

Das Beleuchtungs- und Lichtsignal-System vereint Beleuchtungseinrichtungen (Scheinwerfer der Hauptbeleuchtung), Lichtsignalanlagen (Seitenbeleuchtung, Fahrtrichtungsanzeiger, Bremsleuchten, Rückfahrcheinwerfer usw.) und verschiedene Steuerrelais.

Das Informations- und Kontrollsystem umfasst Sensoren und Indikatoren für Druck, Temperatur, Tankfüllstand, Tachometer, Tachometer, Signal- (Kontroll-) Lampen usw.

Задача 2. Ответьте на вопросы к тексту письменно.

1. Was umfasst das Stromversorgungssystem?
- 2 Was vereint das Beleuchtungs- und Lichtsignal-System?